

# **ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

## **«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

### **Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья!» Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

**Участники:** педагог, дети и родители старшей группы.

**Сроки выполнения:** с 12.12.22 г. по 15.01.2023 г.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

## **Ожидаемые результаты:**

### *Дети*

- \* Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- \* Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- \* Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

### *Родители*

- \* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- \* Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- \* Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

### *Педагоги*

- \* Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.
- \* Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.
- \* Распространяют и обобщают опыт.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

## **Линии развития личности:**

- познавательно-речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- социально-личностное развитие дошкольников.

# ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	➤ наблюдения; ➤ беседа; ➤ сбор информации; ➤ работа с литературой; ➤ обработка собранной информации; ➤ творческая работа.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	➤ Игровые упражнения и дидактические игры ➤ Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. ➤ Рассматривание альбома «Зимующие птицы» ➤ Раскрашивание силуэтов птиц. ➤ Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы ➤ Лепка птичек ➤ Аппликация
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ	* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах. * Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы. * Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ	иллюстрации, пластилин, карандаши, картотека разрезных картинок, загадки, атрибуты.

## 1 этап – подготовительный

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- определение темы проекта;
- задач;
- стратегий и механизмов;
- подбор необходимой литературы по данной теме.

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г.	❖ Беседа: «Что мы знаем о птицах» ❖ Занятие: «У кормушки» ❖ Дидактические игры ❖ Рассматривание зимующих птиц ❖ Подвижные игры ❖ Лепка ❖ Экспериментирование «Исследование птичьего пера»
с 19.12.2022 г. по 30.12.2023 г.	❖ Беседа: «Покормите птиц зимой» ❖ Памятка по кормлению птиц зимой ❖ Дидактические игры ❖ Рисование птиц ❖ Подвижные игры ❖ Заучивание стихотворений ❖ Наблюдение за зимующими птицами ❖ Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»
с 09.01.2023 г. по 15.01.2023 г.	❖ Дидактические игры ❖ Подвижные игры ❖ Конспект: «Зимующие птицы в кормушке» ❖ Сравнительная наблюдение снегиря и свиристели ❖ Загадывание загадок ❖ Изготовление кормушек ❖ Защита проекта

## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- викторина: «Что? Где? Когда?»;
- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформление презентации проекта.